

Кейс-отзыв наставляемого педагога *Ершихина Александра Юрьевича*

в рамках программы наставничества

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Павлова Алексея Сергеевича, который помогает мне адаптироваться в системе образования. Алексей Сергеевич поставил цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-правовой документации. Были организованы консультации по составлению программы и конспектов урока. Павлов А. С. посетил мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- оформление учебной документации;
- организация работы с родителями;
- организация дисциплины в классе;
- трудности с разными категориями учащихся;
- трудности в общении с коллегами.

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации по выявленным проблемам. Кроме того были посещены тематические вебинары и семинары.

По итогам реализации системы наставничества проведен самоанализ и получены рекомендации наставника. Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих

педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Павлов А. С. рассказал мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.